

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы сметного дела

Специальность 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных
дорог, аэродромов и городских путей сообщения

Квалификация – техник

Форма обучения – очная

Образовательная база приёма – основное общее образование

Срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины Основы сметного дела разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 346, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 26.03.2026, протокол № 6.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры транспорта и автомобильных дорог.

Заведующий кафедрой ТАД

Е.А. Гриценко

Разработчик

Е.А. Гриценко

Рецензент

Е.Е. Емельянов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Материально-техническое обеспечение	8
3.2. Информационное обеспечение обучения.	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы сметного дела

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Основы сметного дела принадлежит к общепрофессиональному циклу ОПОП и изучается в 8 семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;
- определять источники достоверной правовой информации;
- составлять различные правовые документы;
- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;
- основные этапы разработки и реализации проекта.
- правила оформления документов;
- правила построения устных сообщений;
- особенности социального и культурного контекста.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов 8 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>110</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
лекции	<i>44</i>
практические занятия	<i>32</i>
Консультации	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	<i>12</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы сметного дела

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы ценообразования в строительстве			
Тема 1.1. Система ценообразования в строительстве	Содержание учебного материала	2	
	1. Принципы ценообразования в строительстве. Система стоимости строительства. Расчетная стоимость.	2	1
	Практические занятия	-	
Тема 1.2. Структура сметной стоимости объекта строительства и строительно-монтажных работ	Содержание учебного материала	6	1
	1. Строительные работы. Монтажные работы. Затраты на приобретение основного и вспомогательного технологического оборудования. Сметная стоимость строительно-монтажных работ. Сметные затраты на эксплуатацию строительных машин	4	
	Практические занятия	2	
Тема 1.3. Накладные расходы, сметная прибыль	Содержание учебного материала	6	
	1. Накладные расходы. Укрупненные нормативы накладных расходов. Нормативные накладные расходы по видам СМР. Индивидуальные нормы накладных расходов. Сметная прибыль. Нормативы сметной прибыли по видам строительно-монтажных работ. Индивидуальные нормативы сметной прибыли.	4	1
	Практические занятия	2	
Раздел 2. Сметное дело в строительстве			
Тема 2.1. Состав и содержание сметно-нормативной базы	Содержание учебного материала	8	
	1. Сметное нормирование. Сметный норматив. Сметная норма. Главная функция норм. Элементные нормативы. Укрупненные нормативы. ГЭСН.Г	6	1
	Практические занятия.	2	
Тема 2.2. Государственные элементные сметные нормы	Содержание учебного материала	4	1
	1. ГЭСН. Методические документы в строительстве. Шифр сборников ГЭСН.	4	
	Практические занятия	-	
Тема 2.3. Содержание и виды единичных расценок	Содержание учебного материала	8	
	1. Порядок разработки сборников единичных расценок. Единичные расценки на строительные работы. Федеральные единичные расценки. Шифр сборников единичных	6	1

	расценок. Закрытая единичная расценка. Открытая единичная расценка		
	Практические занятия	2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	8	
Состав сметной документации	1. Объект строительства. Основные документы определения сметной стоимости.	4	1
	Практические занятия	4	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	16	1,2
Виды смет	1. Локальные сметы. Сметная стоимость. Объектные сметные расчеты. Сметные расчеты на отдельные виды затрат. Сводка затрат.	6	
	Практические занятия	10	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	10	1,2
Правила и порядок составления смет различными методами на строительные работы.	1. Правила и порядок составления смет ресурсным методом с использованием. Правила и порядок составления смет базисно-индексным методом с использованием.	4	
	Практические занятия	6	
Раздел 3. Методы расчета стоимости на строительную продукцию			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	8	1,2
Методы расчета стоимости на строительную продукцию	1. Сметная цен. Договорная цена. Методические подходы к ценообразованию. Метод “Издержки плюс фиксированная прибыль”. Снятие сливок. Цена франко-вагон станции отправления.	4	
	Практические занятия.	4	
Самостоятельная работа. Выполнение сметы на строительные монтажные работы. Подготовка к экзамену		20	
Консультации		2	
Экзамен		12	
Всего:		110	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета “Социально-экономических дисциплин”.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место обучающихся (по количеству обучающихся), рабочее место преподавателя дисциплины, учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер (ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика дорожного строительства: учеб. пособие: в 2 ч. Ч. 2 / В.В. Гавриш. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 – 348 с. economy-sfu.okis.ru

2. Сметное дело в строительстве: учебное пособие / сост.: В.В. Гасилов, А.С. Овсянников, А.В. Воротынцева; Воронежский ГАСУ. – Воронеж, 2016 – 193 с. cchgeu.ru

Дополнительные источники:

1. ГСН 81-05-02-2022. Сметные нормы и дополнительные затраты при производстве строительно-монтажных работ в зимнее время.

2. ГСН 81-05-01-2001. Сметные нормы затрат на строительство временных зданий и сооружений.

3. ГЭСН 81-02-01-2020 Сборник 1. Земляные работы

4. ГЭСН 81-02-27-2022 Сборник 27. Автомобильные дороги

5. ФЭР 81-02-01-2020. Федеральные единичные расценки.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://window.edu.ru/> Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.;

2. https://elibrary.ru/elibrary_about.asp - Научная электронная библиотека на портале elibrary.ru;

3. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека Киберленинка;

4. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub - Университетская библиотека ONLINE;

5. <http://docs.cntd.ru/document/> - Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации;

6. <https://lib.ivgpu.com/> - Электронная библиотека ИВГПУ. Портал электронного образования *E-learning*

3.3. При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, на экзамене.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта. - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Расчетно-практические работы
Знать: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - основные этапы разработки и реализации проекта. - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста.	Устный опрос, экзамен